

Киселева Дарья Александровна,

бакалавр 4-го курса

ОП «Политология и мировая политика»

Национального исследовательского университета

«Высшая школа экономики»

СОТРУДНИЧЕСТВО ПАРТИЙ И ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СФЕРЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Аннотация. В статье изучаются роль политических партий в развитии гражданского образования в России и механизмы их взаимодействия с институтами гражданского общества. Утверждается, что политические партии могут использовать практики гражданского образования для развития своих членов, а также рядовых граждан. К тому же в рамках некоторых мероприятий может быть организовано взаимодействие с другими организациями и экспертными сообществами в различных форматах.

Ключевые слова: гражданское образование, неправительственные организации, НКО, партии, взаимодействие власти и общества, гражданское общество.

Kiseleva Daria,

Undergraduate student of the 4th year

Political science and world politics

National Research University

Higher School of Economics

COOPERATION OF POLITICAL PARTIES AND CIVIC SOCIETY INSTITUTIONS IN THE SPHERE OF CIVIC EDUCATION

Abstract. In the article the role of political parties in the development of civic education in Russia and the mechanisms of their interaction with

* Работа выполнена в рамках проекта № 20–04–007 по конкурсу исследовательских проектов научно-учебных групп Программы «Научный фонд НИУ ВШЭ».

the civic society institutions. It is claimed that political parties can use practices of political education to develop their members and also usual citizens. In addition to this, some events can be organized in cooperation with the other organizations and scientific societies in different forms.

Keywords: civic education, NGO, parties, interaction between government and society, civic society.

Обзор литературы (основные авторы)

Основное внимание в литературе о гражданском образовании уделяется роли учебных заведений [1, 2]. Однако эти институты не могут предоставить своим ученикам весь спектр знаний и умений, включенный в понятие гражданского образования. Исследователи утверждают, что в этой сфере важны не только академические знания о политике и демократии, но и опыт, полученный в реальной жизни. НПО предоставляют гражданам тот практический опыт, который они не смогли получить в образовательных учреждениях, объединяя их (граждан) для участия в решении общественно важных вопросов. Также они разрабатывают новые программы и практики для учителей [3].

Мы, предполагая, что партии, занимают промежуточную позицию между властью и обществом, могут заниматься развитием гражданского образования. Однако существующая литература не дает нам полного представления о деятельности партий. Общее же развитие российских партий оценивается негативно. Считается, что оппозиционные партии неконкурентоспособны и не готовы к кооперации [4]. «Единая Россия» же не выполняет функции партии власти (партия не была заинтересована в развитии внутрипартийного участия, а активность по привлечению молодежи была инициирована вспомогательными организациями партии) [5].

Что касается государственной политики в данной сфере, в настоящий момент попытки развития гражданского образования в России не имеют массового характера, оно все чаще заменяется образованием военно-патриотическим [6]. Если в начале 2000-х годов можно было наблюдать положительную динамику, к 2006 году новые нормативные документы и практики вытеснили наработки

предыдущих лет, и фокус сменился на воспитание общества, удобного для «обеспечения национальной безопасности» [7].

Актуальность

Роль партий в развитии гражданского образования недостаточно изучена (больше внимания уделяется учебным заведениям и НКО).

Устаревание данных о развитии партий и несоответствие их эмпирической реальности в связи с появлением у партий новых практик.

Цель: выяснить, как политические партии в Санкт-Петербурге участвуют в развитии гражданского образования и каким образом выстроено взаимодействие с другими акторами, осуществляющими гражданское образование.

Задачи:

— изучить информацию о деятельности партий и их сотрудничестве с другими организациями/экспертами на сайтах и страницах в социальных сетях партий;

— в ходе полуструктурированных интервью выяснить, как партии участвуют в развитии гражданского образования.

Основные выводы

Партии по-разному понимают суть термина «гражданское образование» и по-разному оценивают необходимость образования членов партии.

Представители партий по приглашению приходят на мероприятия, организованные некоммерческими организациями.

НПО и члены экспертных сообществ приглашаются партиями для чтения лекций.

Члены НПО вовлекаются в публичные дискуссии.

Проведение обучения членов НКО/НПО (что приводит к развитию деятельности самих организаций и, следовательно, развитию гражданского общества и молодежной политики).

Литература

1. Wood G. H. The hope for civic education // Theory into practice. — 1988. — № 27 (4). — P. 296–302.

2. Kahne J., Middaugh E. High quality civic education: What is it and who gets it? // Social Education. — 2008. — Vol. 72, № 1 — P. 34–39.

3. Ribeiro A. B., Rodrigues M., Caetano A., Pais S., Menezes I. Promoting “Active Citizens”? The Critical Vision of NGOs over Citizenship Education as an Educational Priority across Europe // International Journal of Progressive Education. — 2012. — Vol. 8, № 3. — P. 35–47.

4. Мелешкина Е. Ю., Толпыгина О. А. Структура партийного спектра России // Партийная организация и партийная конкуренция в «недемократических» режимах / под ред. Ю. Г. Коргунюка, Е. Ю. Мелешкиной, О. Б. Подвинцева, Я. Ю. Шашковой. — М., 2012. — С. 27–51.

5. Gill, G. The decline of a dominant party and the destabilization of electoral authoritarianism? // Post-Soviet Affairs. — 2012. — Vol. 28 (4). — P. 449–471.

6. Сунгуров А. Ю. Правоприменительная практика в области гражданского образования и просвещения в области прав человека : доклад. — СПб., 2018. — 248 с.

7. Везирова А. М. Изменения государственной политики в области гражданского образования в России: 1990–2016 гг. // Российские реформы: взгляд из 2017 года / под ред. А. Ю. Сунгурова. — СПб., 2018. — С. 154–168.

УДК 324

Кислая Кристина Геннадьевна,

бакалавр 3-го курса

Института экономики и права

Курганского государственного университета

ПРОБЛЕМА ЭЛЕКТОРАЛЬНОГО АБСЕНТЕИЗМА РОССИЯН

Аннотация. В статье дается определение политического абсентеизма в узком и широком смысле. Раскрывается проблема недоверия граждан российской власти как основная причина абсентеизма. Предлагаются варианты преодоления электорального абсентеизма.

Ключевые слова: абсентеизм, электоральный абсентеизм, россияне, политическое доверие/недоверие.